

## Виноват ли старший?



Хорошо ли быть старшим? кто такой старший? Это тот, кто взрослее, умнее? тот, кто может нести большую ответственность? или тот, на кого *«летят все шишки»*?

Часто в семьях и образовательных учреждениях слышны такие фразы: «Ты виноват, так как ты – старший!», «ты – старший, ты должен был

уступить!», «он маленький, он не понимает, как себя вести, а ты-то большой...» и т.д.

В результате у детей складывается представление, что старшим быть плохо или просто не выгодно: потому что старший уступает, старший последним получает печенье, старший виноват в ссоре, старший должен помочь и т.д.

Несомненно, чем старше становится человек, тем за большее количество вещей он может отвечать, тем четче у него формируются представления о добре и зле, о хорошем и плохом, тем яснее ребенок отдает себе отчет в своих действиях, тем менее импульсивно он может поступать. НО, ребенок остается ребенком, который хочет *пошалить, побаловаться, поиграть*. А, если он слышит фразы: «Веди себя прилично, ты же большой», «Вы же старшие, подавайте правильный пример». То такие дети могут перестать хотеть расти, не хотят становиться взрослыми. Все чаще дети говорят: «Я – маленький», потому что не видят ничего хорошего в том, чтобы становиться старше. Возникает вопрос: «Что же делать? Как поменять ситуацию?»



Если в семье несколько детей или в детского сада разновозрастная группа, то у старших должны появляться привилегии или осознание значимости собственного старшинства. Например: «Миша – старший, он очень аккуратный, поэтому может помочь с накрыванием столов для обеда», «Саша с Даней пойдут последними, так как они

старшие, а как известно, последним покидает корабль капитан». «Старшие идут раздеваться в спальню, а младшие дожидаются пока все доедят». В семье старший может еще 10 минут поиграть, пока младшие ложатся спать. Именно старший будет нажимать кнопку на стиральной машине, помогать пылесосить. У старшего должны быть походы в театр, музей только с мамой или папой, т.к. он старший и т.д. Важно, чтобы старшинство не становилось только ответственностью, но также давало ряд привилегий. Чтобы детям хотелось становиться старше, было бы интересно за что-то отвечать, постепенно *формировалась обязательность, ответственность*.

