

Влияют ли установки родителей на развитие детей?



Для того чтобы прояснить этот вопрос, давайте представим

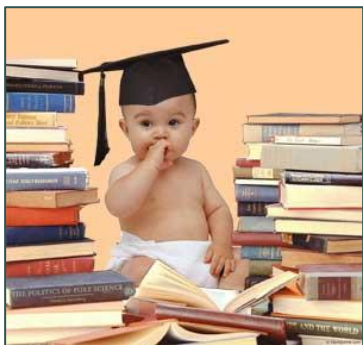
несколько ситуаций:



Ситуация первая: у ребенка есть проблемы в развитии. Мама ребенка считает, что все равно ничего исправить не получится. Что произойдет в результате? Из-за своих представлений о ребенке, мама не занимается с ним, не предъявляет никаких требований к ребенку. А ребенок сам заниматься не может. Да и чувствует, что от него ничего не ждут. И те проблемы, которые легко можно было решить в дошкольном возрасте, остаются нерешенными.

Ситуация вторая: развитие ребенка соответствует возрастной норме, но его родители считают, что их чадо опережает в развитии сверстников. В результате ребенка водят на всевозможные кружки, требуют от него только высоких результатов. И ребенок, не справляясь с ситуацией, заболевает и перестает выполнять те задания, которые были ему по силам.





Ситуация третья: ребенок развивается нормально, родители стараются максимально подготовить ребенка к школе, в результате у ребенка опережающее когнитивное, но запаздывает социально-коммуникативное или моторное развитие. (Например, ребенок не умеет общаться со сверстниками или ребенок с трудом держит карандаш).

Наши ожидания от ребенка, установки, представления о том, что он может, влияют на развитие ребенка в целом. Поэтому важно иметь адекватные представления о том, что ребенок может, какие требования он может выполнить, а какие нет, и что находится в зоне его ближайшего развития (т.е. сам ребенок сделать не может, но с помощью подсказок взрослого справится). В равной степени развивать как когнитивную, так и моторную, соматическую и социальную сферу ребенка.

Главное не забывать, что завышенные требования так же негативно влияют на развитие ребенка, как и отсутствие таковых.

Подготовила: социальный педагог Шурыгина Георгия Сергеевна