

## Развитие детской инициативы

Родители часто задаются вопросом: «Почему дети не предлагаю им помощь? Не могут в магазине выбрать нужную игрушку? Почему не проявляют инициативу?»

А действительно, в чем причина?



Во-первых, для проявления инициативы нужна возможность выбора, которой часто у детей не бывает. Периодически можно услышать такие фразы родителей: «Выбирай, что ты хочешь; куда пойдём гулять». Но с выбором ребенка взрослые не соглашаются, говоря, эта игрушка некрасивая, та площадка грязная и т.д. В результате ребенок перестает проявлять инициативу, так как это бессмысленно, все равно будет так, как хотят взрослые.

Во-вторых, очень важно, чтобы родители не делегировали ребенку право такого выбора (а соответственно такую ответственность), которая для ребенка будет чрезмерной. Например: раз ты не хочешь учиться читать, то сам будешь разбираться со своими проблемами. В результате, есть ли смысл что-то делать, если все равно - не получится.



Дошкольники довольно активны и любопытны, им очень хочется все узнать, все рассмотреть. Для того чтобы ограничить ребенка, у взрослых возникает желание четко разделить сферы, в которых ребенок может господствовать, а в каких нет. Например, в своей комнате ребенок может делать все, что

хочет, а в других комнатах трогать вещи, предметы нельзя.

Но, к сожалению, такое четкое разделение, когда между ребенком и взрослым создаются строго вертикальные отношения, а не партнёрство, и может препятствовать развитию детской инициативы.

В-четвертых, важно помнить, что без достаточной самостоятельности проявление инициативы невозможно. Так как для ее проявления нужна способность принимать решения самостоятельно. Самостоятельность, как и инициатива, может развиваться лишь в тех ситуациях, когда ребенка за это хвалят. Ребенок знает, что его активность нравится родителям и взрослым. Поэтому, если ребенок 3-4 лет решил помыть полы и залил гостиную, нужно порадоваться тому, что ребенок такой заботливый и предложить помыть

полы вместе. Если ребенок помогает мыть посуду и полностью становится мокрым, нужно очень радоваться проявлению его заботы, и ждать пока он хорошо научится выполнять деятельность. В противном случае, если такой возможности не давать, то уже в школьном возрасте он не возьмет на себя никаких обязанностей, включая уборку собственной комнаты.



Такие несложные способы могут помочь расти ребенку радостным и инициативным. Только важно помнить, что для того, чтобы ребенок стал обладателем таких качеств, нужно обладать довольно большим количеством времени, чтобы вместе гулять, вместе убирать квартиру, вместе читать книги, вместе рисовать, конструировать, играть.